

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 15 » ИЮНЯ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания английского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык.

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 курс ОФО (7 семестр), 3 курс ЗФО (9 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук **Ткачева Елена Александровна.**

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 09 » января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой

английской и восточной филологии

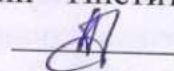


А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии
и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » января 2025 г., № 5

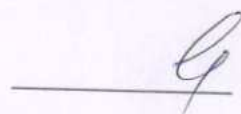
Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций



А. В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование готовности студентов к применению современных приемов, организационных форм и технологий в будущей профессиональной деятельности.

Задачи: 1) укрепление межпредметных связей цикла гуманитарных дисциплин; 2) обобщение и систематизация знаний об организации научно-методической деятельности, полученных в процессе обучения другим предметам; 3) организация информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области лингвистики и лингводидактики; 4) развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных профессиональных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Методика преподавания английского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: *знания* теории, проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии;

умения планировать и осуществлять публичные выступления с применением навыков ораторского искусства; применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях;

навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Педагогика» и служит основой для прохождения «Педагогической практики».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК -3. Владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по	ПК-3.1. Знает особенности планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий в ВШ.	<i>Знает:</i> специфику образовательной деятельности по видам учебных занятий; <i>Умеет:</i> определять цели и задачи образовательной

отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.	ПК-3.2. Организует образовательную деятельность по двум видам учебных занятий: практическим и семинарским.	деятельности по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования; <i>Владеет:</i> навыками планирования образовательной деятельности.
ПК-4. Обладает готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.	ПК-4.1. Умеет проектировать учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и ДПО. ПК-4.2. Проводит профориентационные мероприятия со школьниками. ПК-4.3. Самостоятельно пополняет, критически анализирует и применяет теоретические и практические знания в сфере филологии и других гуманитарных наук в профессиональной деятельности.	<i>Знает:</i> цели и задачи научно-исследовательской, проектной, учебно-профориентационной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО; <i>Умеет:</i> консультировать обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, оценивать результаты их деятельности; <i>Владеет:</i> навыками организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профориентационной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	36	12

Лекции	12	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	12
Самостоятельная работа студента (всего часов)	36	84
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Современная методика обучения ИЯ как наука и теория обучения. Цель обучения. Содержание обучения. Принципы обучения ИЯ как концептуальные положения методической системы. Формы и средства обучения иностранным языкам. Сущностные характеристики учебно-методического комплекса.

Тема 2. Обучение фонетической стороне речи. Обучение лексической стороне речи.

Тема 3. Обучение грамматической стороне речи. Технология обучения аудированию.

Тема 4. Обучение говорению. Содержание обучения говорению (лингвистический, психологический, методологический компонент). Обучение диалогической и монологической форме речи.

Тема 5. Чтение как цель и как средство обучения ИЯ. Письмо, запись и письменная речь.

Тема 6. Контроль в обучении ИЯ. Виды и функции контроля. Уровневый подход к обучению ИЯ. Учебники и учебная литература по изучению английского языка.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 9 триместр			
1.	Современная методика обучения ИЯ как наука и теория обучения. Цель обучения. Содержание обучения. Принципы обучения ИЯ как концептуальные положения методической системы. Формы и	2	2

	средства обучения иностранным языкам. Сущностные характеристики учебно-методического комплекса.		
2.	Обучение фонетической стороне речи. Обучение лексической стороне речи.	2	
3.	Обучение грамматической стороне речи. Технология обучения аудированию.	2	2
4.	Обучение говорению. Содержание обучения говорению (лингвистический, психологический, методологический компонент). Обучение диалогической и монологической форме речи.	2	2
5.	Чтение как цель и как средство обучения ИЯ. Письмо, запись и письменная речь.	2	
6.	Контроль в обучении ИЯ. Виды и функции контроля. Уровневый подход к обучению ИЯ. Учебники и учебная литература по изучению английского языка.	2	
Итого:		12	6

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Методика как теория обучения иностранным языкам, её связь с другими науками	4	
2	Основные принципы обучения иностранным языкам	2	
3	Технология обучения иностранному языку: цели обучения иностранному языку на современном этапе.	2	
4	Технология обучения иностранному языку: содержание обучения иностранному языку	2	
5	Технология обучения иностранному языку: средства обучения иностранному языку	2	
6	Методика формирования языковых навыков и умений: фонетические навыки речи.	2	2

7	Методика формирования языковых навыков и умений: лексические навыки речи.	2	2
8	Методика формирования языковых навыков и умений: грамматические навыки речи.	2	2
9	Технологии и методики построения современного урока иностранного языка.	2	
10	Контроль в обучении ИЯ. Виды и функции контроля. Уровневый подход к обучению ИЯ. Учебники и учебная литература по изучению английского языка.	2	
11	Международные квалификационные экзамены по ИЯ. Профессиональная деятельность и личность педагога. Уровни профессионализма.	2	
Итого:		24	6

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Методика как теория обучения иностранным языкам, её связь с другими науками	составление конспектов; подготовка к практическим занятиям; подготовка мультимедийной презентации	4	8
2	Основные принципы обучения иностранным языкам	составление конспектов; подготовка к практическим занятиям; подготовка мультимедийной презентации	4	8
3	Технология обучения иностранному языку: цели обучения иностранному языку на современном этапе.	составление конспектов; подготовка к практическим занятиям; подготовка мультимедийной презентации	4	8
4	Технология обучения иностранному языку: содержание обучения иностранному языку	составление конспектов; подготовка к практическим занятиям; подготовка	3	8

		мультимедийной презентации		
5	Технология обучения иностранному языку: средства обучения иностранному языку	составление конспектов; подготовка к практическим занятиям; подготовка мультимедийной презентации	3	8
6	Методика формирования языковых навыков и умений: фонетические навыки речи.	составление конспектов; подготовка к практическим занятиям; подготовка мультимедийной презентации	3	8
7	Методика формирования языковых навыков и умений: лексические навыки речи.	составление конспектов; подготовка к практическим занятиям; подготовка мультимедийной презентации	3	8
8	Методика формирования языковых навыков и умений: грамматические навыки речи.	составление конспектов; подготовка к практическим занятиям; подготовка мультимедийной презентации	3	7
9	Технологии и методики построения современного урока иностранного языка.	составление конспектов; подготовка к практическим занятиям; подготовка мультимедийной презентации	3	7
10	Контроль в обучении ИЯ. Виды и функции контроля. Уровневый подход к обучению ИЯ. Учебники и учебная литература по изучению английского языка.	составление конспектов; подготовка к практическим занятиям; подготовка мультимедийной презентации	3	7
11	Международные квалификационные экзамены по ИЯ. Профессиональная деятельность и личность педагога. Уровни профессионализма.	составление конспектов; подготовка к практическим занятиям; подготовка мультимедийной презентации	3	7
Итого:			36	84

4.7. Курсовые работы / проекты.

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповые дискуссии;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и самостоятельной работы, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: тестирование, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Боголепова, С. В., Кирсанова, М. А., Родоманченко, А. С., Пивоварова, А. А., Солдатова Е. И. Методика преподавания иностранных языков и культур в цифровой среде / С. В. Боголепова, М. А. Кирсанова, А. С. Родоманченко [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/401201>

2. Абдрафикова, А. Р., Гимадиева, Э. Н. Методика обучения английскому языку: теория и практика. / А. Р. Абдрафикова, Э. Н. Гимадиева. – Казань: Казанский федеральный университет, 2023. – 190 с.

3. Никитина, Г. А. Методика обучения английскому языку : учебное пособие для подготовки к лекциям и практическим занятиям / Никитина Г.А. – Саратов : Вузовское образование, 2022. – 277 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115018.html>

4. Иностранный язык. Реализация ФГОС основного общего образования : методическое пособие для учителя / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева; под ред. И. Н. Добротиной. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. – 103 с

5. Татарничева, С. Н. Методика обучения иностранным языкам: теория и практика : учебное пособие / С. Н. Татарничева. – Тольятти : ТГУ, 2021. – 328 с. – ISBN 978-5-8259-1552-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172625>

6. Жукова, Н. А. Практический курс методики обучения иностранному языку : практикум / Н. А. Жукова. – Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2020. – 108 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102856.html>

б) дополнительная литература:

1. Саратовцева, Н. В. Педагогические технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, – «Профессиональное обучение (по отраслям)» / Н. В. Саратовцева ; Минобрнауки России, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Пензенская гос. технологическая акад.». – Пенза : ПГТА, 2011. – 115 с. : ил., табл.; 20 см. – (Система открытого образования).; ISBN 978-5-98903-157-3

2. Федоров, В. А. Педагогические технологии управления качеством профессионального образования: учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова. – М.: Академия, 2008. – ISBN: 978-5-7695-4900-7 – Текст : электронный. – URL: <https://www.livelib.ru/book/1000637343-> (дата обращения 10.09.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей

в) интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс] <https://cyberleninka.ru>

2. IPR SMART – современная цифровая библиотека с удобными сервисами для преподавания и обучения на одной платформе. [Электронный ресурс] <https://www.iprbookshop.ru/?ysclid=m8a875sqj329878226>

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] window.edu.ru

4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] elibrary.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На лекционных занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная проектором.

На практических занятиях: мультимедийные средства; наборы слайдов или видеофрагменты; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

[illegible]